





A quem se destina

Servidores/as das Coordenadorias Pedagógicas dos câmpus.

A conferência de abertura será aberta para **servidores/as** em geral.



youtube.com/@ifsantacatarina

Departamento de Formação e Práticas Educativas - PROEN





ENCAMINHAMENTOS DO IV ENCONTRO DAS COORDENADORIAS PEDAGÓGICAS

O IV Encontro das Coordenadorias Pedagógicas do IFSC, realizado nos dias 19 e 20 de setembro de 2024, na Reitoria, reuniu profissionais que atuam nas coordenadorias pedagógicas (CPs), departamentos de assuntos estudantis e setores correlatos dos 22 câmpus da instituição.

Com o tema "Identidade das Coordenadorias Pedagógicas: singularidades, diferenças, limites e possibilidades de atuação", o evento possibilitou debates e momentos enriquecedores que contribuíram para a formação e a consolidação da identidade deste coletivo.

Um dos destaques do encontro foi a apresentação e aprovação da minuta do Regimento do Fórum das Coordenadorias Pedagógicas, elaborada por um grupo de trabalho constituído a partir do III Encontro, realizado em 2023. O documento, após ser debatido e aprovado pelos participantes, foi encaminhado à Secretaria do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) para apreciação.

Também como destaque, os relatos de experiências apresentados por representantes de oito câmpus, abrangendo todas as regiões de atuação do IFSC, proporcionaram uma valiosa troca de conhecimentos e práticas. Os temas abordados(em anexo) são fundamentais para a atuação das coordenadorias.

A partir dos debates e das trocas de experiências, as seguintes necessidades foram identificadas na plenária final do IV Encontro das Coordenadorias Pedagógicas:

- 1. Fortalecer e reconhecer as equipes das CPs, recompondo e ampliando as equipes pedagógicas através de concurso público:
- 2. Definição de Estrutura de Referência das CPs em todos os câmpus e na reitoria do IFSC, com quadro mínimo de pessoal, funções gratificadas (FG1)/cargos de direção, mapeamento de processos e responsabilidades. A proposta de estrutura será realizada a partir de um diagnóstico da situação atual e articulado junto ao Fórum;
- 3. Aprovar e constituir o Fórum das Coordenadorias Pedagógicas;
- **4.** Constituição de GT para customização do módulo pedagógico no SIGAA, com objetivo de ter um sistema de acompanhamento ao discente. Destacou-se a



necessidade de se fazer um levantamento de como cada Câmpus tem realizado esse acompanhamento até o momento. (Câmpus São Miguel do Oeste e Chapecó, Idézio/Araranguá, Manuelli/São Carlos, Marina/Florianópolis e Igor/Reitoria);

- 5. Continuidade dos processos de formação continuada no trabalho, com condições objetivas para que as equipes possam participar de maneira plena durante suas jornadas de trabalho, tendo, no mínimo, 4 horas semanais para esta finalidade;
- 6. Prever recursos no PAT do Câmpus contemplando ações de formação coletiva;
- 7. Instituir no calendário unificado, ou no dos câmpus, paradas pedagógicas para formação em serviço. (PROEN);
- 8. Reafirmar às Direções-Gerais dos câmpus sobre a possibilidade do fechamento do setor para formação das CPs em momentos de serviço, conforme documento e orientação enviados anteriormente pela PROEN, criando a cultura de formação. (PROEN);
- 9. Estimular e destacar a importância da arte, da cultura e do esporte para a formação integral dos estudantes e para a prevenção de agravos à saúde mental, na perspectiva de que se constituam como partes fundamentais do currículo, evitando que essas ações sejam vistas como não prioritárias, tanto em suas dimensões financeiras quanto formativas;
- 10. Constituir GT para criar um modelo de parecer de PPC para as coordenadorias pedagógicas, sendo um documento anexo ao PPC no SIPAC para subsidiar a avaliação do parecerista no CEPE; (Cláudia/Chapecó, Rafael/Joinville, Mariana/Florianópolis, Idianes/São Miguel, Marília/Gaspar e Durlei/Itajaí)
- 11. Avançar institucionalmente na construção e aplicação de fluxos da política de combate ao assédio moral/sexual e demais violências, incorporando os protocolos previstos na Lei n. 13.431/2017;
- 12. Pautar no Fórum das Coordenadorias Pedagógicas o debate sobre o atendimento aos transtornos de aprendizagem e dificuldade de aprendizagem na instituição (Debates em ciclos de formação);
- 13. Disponibilizar os resumos e relatos de experiências (CPs) e submetê-los para publicação, fazendo o exercício de teorização do trabalho;
- 14. Disponibilizar carga horária e cota de fomento em editais dos Câmpus e da Reitoria para o desenvolvimento de projetos EPE por TAEs;
- **15. Revisar e incorporar** no corpo do texto do PDI a nota de rodapé que faz menção à psicologia histórico cultural.

Florianópolis, 20 de setembro de 2024.



ANEXO



1 - O ATO DE ESTUDAR EM FOCO: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA

Campus Joinville

Autores: Psicóloga Cristina Folster Pereira; Pedagoga Fernanda Greschechen

Horário: 09h - 09h10min. Perguntas/respostas: 05min.

2- APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA AO DISCENTE INGRESSANTE: UMA AÇÃO DE ACOLHIMENTO, INTEGRAÇÃO, FORMAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE A ATIVIDADE DE ESTUDO E AS ROTINAS ESCOLARES.

Campus Itajaí

Autores: Michele, Priscila e Débora

Horário: 09h15 - 09h25min Perguntas/respostas: 05min.

3- ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO PARA AS TURMAS INGRESSANTES

Campus Criciúma

Autores: Andressa Fontoura Maria, Gisele da Silva Cardoso, Julia Helio Lino Clasen

Horário: 09h30min - 09h40min Perguntas/respostas : 05min.

4- RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAMENTO DOS DISCENTES BENEFICIADOS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO CAMPUS JOINVILLE EM 2024

Campus Joinville

Autores: Silvana Meira Duarte Pinto e Aline Hypólito da Silva Pickler

Horário: 09h45 – 09h55min Perguntas/respostas : 05min.



5- REFLETINDO SOBRE OS IMPACTOS DO USO DESMEDIDO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS: UM DIÁLOGO COM ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

Campus Florianópolis

Autores: Lívia de Mello Reis; Maria Luisa Hilleshein de Souza; Mariana Tsuchida Zanfra Dutra; Marina Gabriela Fortes Scirea; Milene Aparecida Martins Sobral; Thaís Guedes

Horário: 10h-10h10min

Perguntas/respostas: 05min.

6- SISTEMA ONLINE DO CÂMPUS ARARANGUÁ – ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO EM UM PROCESSO MAIS EFICAZ.

Campus Araranguá

Autores: Jussara Ramos e Idézio Machado de Oliveira

Horário: 10h15 - 10h25

Perguntas/respostas: 05min.

7- PROGRAMA PSICANÁLISE GEEK COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL COM OS DISCENTES

Chapecó

Autores: Alan David Panizzi e Elsa Rambo

Horário: 10h30 - 10h40min Perguntas/respostas: 05min.

8- SAÚDE MENTAL EM REDE EDUCACIONAL - EXTENSÕES (PO)ÉTICAS

Campus Lages

Autores: Mariana Gomes Farias de Oliveira

Horário: 10h45 - 10h55min Perguntas/respostas: 05min.



9- PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PARECER PEDAGÓGICO DOS PPCS DO CAMPUS CHAPECÓ.

Campus Chapecó

Autores: Cláudia Oliveira e Elsa Rambo

Horário: 11h - 11h10min Perguntas/respostas: 05min.

10- A ATUAÇÃO DAS COORDENADORIAS PEDAGÓGICAS FRENTE À NOVA POLÍTICA DE COMBATE AO ASSÉDIO MORAL, SEXUAL E OUTRAS VIOLÊNCIAS"

Campus Joinville

Autores: Cristina Folster Pereira, Fernanda Greschechen e Raphael Henrique Travia

Horário: 11h15min - 11h25min. Perguntas/respostas: 05min.

11- ANÁLISE DOS PLANOS DE ENSINO COMO ESTRATÉGIA QUE CONTRIBUI NAS AÇÕES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES

Campus Chapecó

Autores: Elsa Rambo e Claudia Oliveira

Horário: 11h30min – 11h40min Perguntas/respostas: 05min.

12 - PEDI: UMA EXPERIÊNCIA EM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E REFLEXÃO

Campus São Miguel do Oeste

Autores: Idianes Tereza Mascarelo, Maria Lucia de Souza

Horário: 11h45 - 11h55min. Perguntas/respostas: 05min.