



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# InfoJoi

Informativo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina ó Campus Joinville, ano 1, n. 4, mar 2012.

## VENCEDORES DO DEZafios RECEBERAM PREMIAÇÃO

Matematicamente calculados pelo professor Paulo Amaro, os resultados do DEZafios do Curso Integrado em Eletroeletrônica apontam o grupo vencedor. Com 78.8% dos pontos a equipe representada pela cor amarela ficou em primeiro lugar. Cláudio Richter, Gabriella Chaves, Igor Calegari, Luanderson Schipitoski e Ramon Nass receberam a premiação das mãos dos professores Fábio, Anderson, Paulo Amaro e da orientadora pedagógica, Alessandra, e do coordenador acadêmico, Person.



Foto: Márcio Bess.

Alunos da equipe Preta do Curso Integrado em Mecânica com 765 dos pontos, Fábio Caetano, Matheus Duarte, Gabriel Grime, Otávio Hlenka, Sandra Ullmann e Vinicius Moretti foram os vencedores e recebem o prêmio, na foto abaixo.



Foto: Márcio Bess.

## PREMIADOS OBMEP 2011

Alunos do campus Joinville ganham menção honrosa na 7ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas de 2011. Parabéns í

**Andre Luiz Amancio**

Curso Integrado em Mecânica

**Erik Haendchen Stolf**

Curso Integrado em Mecânica

**Fernando Luiz Alves Lapa**

Curso Integrado em Eletroeletrônica

**Leandro Jun Kimura**

Curso Integrado em Eletroeletrônica

**Lucas Schulze**

Curso Integrado em Eletroeletrônica



## ALUNA DO CAMPUS JOINVILLE GANHA MEDALHA DE OURO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Foto: Márcio Bess.

Gabriella Maria Radke Chaves, 14 anos, aluna do campus Joinville do Instituto Federal de Santa Catarina (IF-SC), ganhou medalha de ouro na última Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). A estudante do primeiro módulo do curso Técnico Integrado em Eletroeletrônica conquistou o resultado no ano passado, quando ainda estava no 9º ano do ensino fundamental. Em meados de julho, a solenidade da entrega da medalha irá ocorrer no Theatro Municipal do Rio de Janeiro com a participação da presidente Dilma Rousseff.

Desde o 6º ano Gabriella compete a Obmep pela Escola Municipal Anna Maria Harger de Joinville. Em 2008, ela ganhou menção honrosa; em 2009, medalha de prata e, em 2010, ganhou menção honrosa na Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQjr). A jovem também já passou para a segunda fase da Olimpíada Regional de Matemática (ORM) e da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). Apesar dos estudos para o curso técnico, a aluna afirma que irá continuar participando das próximas Olimpíadas com muita dedicação.

Para Gabriella, a escolha por ingressar no ensino médio do IF-SC irá qualificá-la ainda mais para alcançar os seus objetivos profissionais. *“Eu decidi estudar no Instituto principalmente por causa de toda a qualidade que o ensino médio e os cursos técnicos apresentam. Os professores também têm ótima formação, querendo sempre nos mostrar que podemos ser melhores”,* define.

O próximo objetivo da aluna Gabriella - conquistar uma boa colocação nas próximas Olimpíadas - será alcançado com a ajuda de livros, exercícios, provas e amigos do IF-SC que estão no 3º módulo de seu curso, como declara: *“É legal estudar com amigos que têm mais experiência com essas provas”*. A estudante ainda não sabe qual carreira seguir, mas destaca que seu desejo é trabalhar com algo relacionado às exatas. *“Quero fazer algo diferente, como engenharia aeronáutica, nuclear ou astrofísica”,* explica.

## RECEPÇÃO COLORIDA E ANIMADA AOS NOVOS ALUNOS DO CURSO TECNÓLOGO EM GESTÃO HOSPITALAR

A professora Andréa Heidemann e os veteranos do curso organizaram atividade de acolhimento aos calouros, na qual o colorido dos balões e a dinâmica da ação destacam a importância da união do grupo, construído num cenário de descontração.



Foto: Márcio Bess.

## CAMPUS JOINVILLE ACOLHE A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PLÁCIDO OLÍMPIO DE OLIVEIRA

Alunos, professores e demais membros da Escola de Educação Básica Plácido Olímpio de Oliveira são recebidos pelo IF-SC Joinville. A escola está em fase de reformas e, enquanto estiver em obras, aproximadamente 80 alunos estão tendo aulas no campus. A novidade gera uma interessante dinâmica, crianças de 1º ao 5º ano contrastam com o cenário geralmente frequentado por jovens e adultos. As professoras afirmam que as crianças adaptaram-se fácil ao ambiente e divertem-se pelo pátio na hora do intervalo.



Foto: Márcio Bess.

Na imagem, os alunos e as professoras Divanir, Flávia, Iara, Juliana, Kátia, Leila e Vera na cantina do campus.

## FORMATURAS



No dia 25 de fevereiro, aconteceu a formatura dos Cursos Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Mecânica 2011/2.

*Parabéns aos formandos!!!*

## PROFESSOR DO CAMPUS JOINVILLE NA FINAL DO CAMPEONATO BRASILEIRO DE ROBÓTICA

O professor Stefano Romeu Zeplin foi convidado a participar como juiz nas finais do campeonato brasileiro de robótica FIRST LEGO LEAGUE 2012 que aconteceram entre os dias 3 e 4 em São Paulo. O campeonato no Brasil é destinado a jovens entre 9 e 15 anos procurando ensinar-lhes os conceitos de ciência e tecnologia. "Neste campeonato os alunos tem que desenvolver um trabalho científico durante algum tempo procurando identificar um problema na sua comunidade e estudar formas para contorná-lo e depois, durante o evento, tem ainda o desafio de robôs," disse Stefano. O professor disponibilizou um vídeo com os melhores momentos do evento no link <http://www.youtube.com/watch?v=NS1t2eKjSeg>.



Foto: Stefano Romeu Zeplin.



## SELETIVA DE JOGOS DOS IF's DA REGIÃO SUL É ADIADA

Foi adiado para abril o **PENEIRÃO** para selecionar alunos-atletas do Instituto Federal de Santa Catarina (IF-SC) para os Jogos dos Institutos Federais da Região Sul (JIF-Sul), que ocorre entre 27 de abril e 1º de maio, em Foz do Iguaçu (PR). A seletiva estava prevista para este sábado no Campus Florianópolis. O motivo do adiamento é possibilitar a participação de estudantes de todos os campi interessados em concorrer a uma vaga. A nova data ainda será definida.

O objetivo do peneirão é definir a delegação de até 110 atletas que vão representar o IF-SC na competição, que reúne os seis institutos federais da Região Sul. Onze modalidades serão disputadas nos JIF-Sul, sendo elas: Atletismo, Basquete, Futebol, Futsal, Handebol, Judô, Natação, Tênis de mesa, Vôlei, Vôlei de duplas e Xadrez. Os alunos que tiverem interesse em participar da seletiva devem procurar o responsável pela seletiva no seu campus. Em Joinville é o prof. Leandro Augusto Romansini ([leandro.romansini@ifsc.edu.br](mailto:leandro.romansini@ifsc.edu.br)).



## IF-SC JOINVILLE RECEBE MAYKON MARCOS

O campus recebe o instrutor Maykon Marcos, diretor da SETEM ó Serviços de Ensino e Treinamento em Emergência Médica. A sede da SETEM está localizada em Joinville, com o objetivo de formar instrutores e profissionais capacitados no atendimento pré e intra hospitalar (fora e dentro), por meio de diversidades de cursos de emergência médica. De acordo com a professora Marlete Scremin, a taxa de sobrevivência do indivíduo em caso de disritmias graves, como a taquicardia ventricular e a fibrilação ventricular, causada quando a pessoa tem um colapso testemunhado (queda súbita), se eleva de 7% para 49%, quando atendida com o uso do equipamento DEA ó Desfibrilador Externo Automático. Figura abaixo.



Foto: Marlete Scremin.

A professora destaca que a lei para o uso do DEA, em Santa Catarina, ainda não foi aprovada pelo Congresso Nacional Brasileiro, a qual obriga a disponibilização de um equipamento em locais com circulação de cerca de 1000 pessoas, como: aeroportos, academias, universidades entre outros.

O DEA reverte somente dois tipos de arritmias fatais, a taquicardia ventricular e a fibrilação ventricular, que são eventos causados por uma descompensação do impulso elétrico cardíaco, responsável pela sístole (contração) e diástole (relaxamento) dos músculos cardíacos do coração.

O índice de morte nesses casos são assustadores, 76% dos indivíduos morrem em casa por falta de conhecimento e pelo inadequado atendimento da família e de amigos. O uso do desfibrilador tende a aumentar a chance de vida das pessoas, quando devidamente atendida por profissional treinado.

Na ausência do DEA, as compressões torácicas, mais conhecidas como massagens cardíacas externas, são extremamente eficazes quando realizadas de maneira eficiente, sendo o foco de treinamento na disciplina de Emergência. Durante as aulas, os alunos estimulam o coração através de massagens que ativam a circulação do sangue para todo o organismo, evitando que o indivíduo venha a sofrer consequências e sequelas graves.



Foto: Marlete Scremin.

## CONSELHO LOCAL DE SAÚDE COSTA E SILVA É REATIVADO

Aconteceu no dia 01 de março de 2012 às 19h, no auditório do IF-SC Campus Joinville, a reunião de reativação do Conselho Local de Saúde Costa e Silva (CLS), visando o fortalecimento do controle social, um dos princípios do Sistema Único de Saúde. A Secretária Executiva do Conselho Municipal de Saúde, Sandra Helena Camilo Bado da Cruz, explicou a importância dos conselhos na gestão pública. O CLS é um espaço de discussão, acompanhamento e fiscalização da gestão do SUS no bairro. Joinville foi o primeiro município catarinense a implantar os conselhos locais de saúde (Lei nº 3556, de 17 de setembro de 1997). Durante a reunião, houve a eleição e posse da nova mesa diretora do CLS. O Conselheiro Lourenço Joenk, da Associação de Moradores Parque Douat, foi escolhido para representar o bairro no Conselho Municipal de Saúde de Joinville. Ficou decidido também que as reuniões mensais devem ocorrer na terceira segunda-feira de cada mês, às 19h, no auditório do campus.

O Presidente do Conselho Municipal de Saúde, Walmor João Machado, fez um breve pronunciamento, convocando toda a comunidade local a unir esforços para o melhor funcionamento dos dispositivos de saúde pública. Na imagem abaixo membros do conselho.



Foto: Márcio Bess.

O evento foi prestigiado pelos alunos da Gestão Hospitalar, como o objetivo de promover uma oportunidade de familiarização com os processos e políticas referentes à área, também participaram moradores do bairro, representantes de associações e instituições diversas.

## CAMPUS JOINVILLE RECEBE O NÚCLEO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA ACIJ

No dia 14 de março, às 19h30, no auditório do campus Joinville, encontraram-se coordenadores pedagógicos e/ou coordenadores de cursos do Núcleo de Escolas de Educação Profissional da Associação Empresarial de Joinville (ACIJ) para discutirem uma proposta de formação docente para as escolas que compõem o respectivo Núcleo. Esta atividade foi desenvolvida sob a coordenação do diretor geral do campus, Maurício Martins Taques, e da diretora do SENAI, Hildegarde Schlupp, como meta do planejamento da ACIJ. Estiveram presentes representantes das escolas: Assessoritec, CEDUP, Elias Moreira, Fundamas, IBDI, IF-SC campus Joinville, Pró-Rim, SENAI e SENAC. O próximo encontro do grupo será no dia 11 de abril, no Colégio Cenecista José Elias Moreira, às 19h15.

## Por uma história mais feminina

**Anderson dos Santos**

Prof. de História do IF-SC ó campus Joinville

Solicitado a escrever um texto sobre a história das mulheres, ou das conquistas femininas, deparei-me com o seguinte dilema: "não sei praticamente nada sobre o tema". A primeira justificativa que me ocorreu, meu primeiro mecanismo de defesa, por assim dizer, foi a de que a história é uma área "infinita" e que nenhum historiador tem a obrigação de saber tudo sobre ela. Entretanto, refletindo mais um pouco sobre a questão, percebi que se tratava de um daqueles "buracos negros" na minha formação acadêmica, isto é, não sabia nada sobre o assunto porque não o estudara na graduação e muito menos na escola primária e secundária. Também percebi que a maioria dos livros didáticos de história com os quais já trabalhei pouco ou nada falam do tema.

Seguindo essa mesma linha de raciocínio, concluí que o fato de não ter estudado sobre gênero na graduação e de tê-lo ensinado minimamente em minhas aulas, não é aleatório, outrossim, que se trata de mais um reflexo da sociedade (ainda) machista em que vivemos. Percebi que a história sempre foi contada por homens e para homens, confinando-se o feminino, no máximo, ao papel de coadjuvante. Portanto, mais uma área em que as mulheres foram, durante séculos, excluídas. Daí o fato de aparecerem muito esporadicamente na historiografia mundial e, assim mesmo, como figuras masculinizadas, que, travestidas de homens, lutaram em guerras sangrentas e se tornaram heroínas e/ou foram sacralizadas, como a figura legendaria de Joana d'Arc.

Percebi então a oportunidade (e a necessidade) não só de estudar e aprender um pouco mais sobre o assunto para poder produzir esse texto, como também de inseri-lo nas ementas da minha disciplina, como forma de contribuir para a ruptura desse verdadeiro círculo vicioso. Não obstante, há de se constatar que, assim como em tantas outras áreas, destacadamente a da política nacional (e aqui me refiro, sobretudo, ao exemplo da Presidenta Dilma Rousseff), a historiografia também abre espaço para as mulheres na chamada história de gênero, a qual procura resgatar o papel das mulheres em várias sociedades e períodos.

Nesse sentido, gostaria de citar o primoroso trabalho da historiadora Carla Silvia Beozzo Bassanezi, a qual pesquisou sobre as relações entre homens e mulheres, tendo como fontes de análise revistas femininas publicadas entre as décadas de 40 e 60 do século passado, com destaque para o *JORNAL DAS MOÇAS*, *QUERIDA* e *CLAUDIA*. Em sua pesquisa a autora observou que naquele período a realização de muitas mulheres estava indissociavelmente atrelada a um casamento bem-sucedido, diferentemente da atualidade, em que a maior preocupação feminina reside na sua realização pessoal, profissional, intelectual, afetiva e sexual.

Para ressaltar esse contraponto seguem algumas passagens dos periódicos analisados pela pesquisadora, onde estão contidos "conselhos" às mulheres daquela época:

*"Não se deve irritar o homem com ciúmes e dúvidas".*  
(JORNAL DAS MOÇAS, 1957).

*"A mulher deve fazer o marido descansar nas horas vagas, nada de incomodá-lo com serviços domésticos".*  
(JORNAL DAS MOÇAS, 1959).

*"Se o seu marido fuma, não arrume brigas pelo simples fato de caírem cinzas no tapete. Tenha cinzeiros espalhados por toda a casa".*(JORNAL DAS MOÇAS, 1957).

*"O lugar da mulher é no lar, o trabalho fora de casa masculiniza".* (REVISTA QUERIDA, 1955).

Tendo em vista as claras mudanças processadas nessa relação, vale citar exemplos de mulheres que verdadeiramente contribuíram para as mesmas em nosso país, como a paulista Bertha Lutz e a carioca Leila Diniz.

Bertha Lutz nasceu na cidade de São Paulo, em 1894, filha do cientista brasileiro Adolfo Lutz e da enfermeira inglesa Amy Fowler. Estudou na França e formou-se em Biologia na Sorbonne. Na Europa entrou em contato com o movimento sufragista feminino da Inglaterra, o qual lutava pelo direito das mulheres inglesas de votar. Já no Brasil, também aderiu à causa sufragista, lutando pelos direitos políticos das mulheres brasileiras. Ademais, contribuiu para a fundação da Liga para a Emancipação Intelectual da Mulher, em 1919 e fundou a Federação para o Progresso Feminino em 1922. Fundou ainda a União Universitária Feminina, a União das Funcionárias Públicas e a Liga Eleitoral Independente.



Também lutou para que as meninas tivessem acesso ao Colégio Pedro II, no Rio de Janeiro, sendo vitoriosa na causa. Contudo, sua maior vitória, juntamente com as sufragistas, ocorreu em 1932, quando o então presidente Getúlio Vargas assinou um decreto garantindo direitos políticos às mulheres. Bertha candidatou-se à vaga de suplente de Deputado Federal, nas eleições de 1934, vaga que assumiu em 1936, após a morte do titular. Já como deputada manteve-se na luta pelos direitos sociais das mulheres, como igualdade salarial, licença-maternidade de três meses e redução da jornada de trabalho, dentre outras causas. Em 1975, Bertha Lutz integrou a delegação brasileira que participou do Congresso Internacional da Mulher, patrocinado pela ONU (Organização das Nações Unidas), vindo a falecer no ano seguinte.

Leila Diniz, por sua vez, uma atriz carioca que alcançou o sucesso na década de 60, um período em que a sociedade brasileira ainda era muito conservadora, como se pôde notar pelos exemplos citados acima, destacou-se por suas atitudes pouco ou nada convencionais, que subvertiam o papel exigido das mulheres da época. Ao invés de recato e submissão, Leila Diniz dizia o que pensava e expressava seus sentimentos. Ademais, não se preocupava com a repressão da ditadura militar, mas com a repressão familiar e social. Sua luta era em relação à liberdade individual.

Em 1967, foi lançado o filme "Todas as Mulheres do Mundo", em que Leila Diniz teve papel destacado e reconhecido pela mídia. Ela então concedeu uma entrevista ao jornal *PASQUIM*, dois anos depois, pode-se dizer, o período mais recrudescido da ditadura militar brasileira. Leila não mediu as palavras e durante o depoimento falou 70 palavrões, todos substituídos por asteriscos devido à censura federal. Ademais, falou de suas experiências sexuais, desvinculando sexo de casamento. A entrevista repercutiu enormemente na época e Leila foi intimada a comparecer à Polícia Federal, sendo obrigada a assinar um termo de comprometimento a não falar mais palavrões, além de ter sido proibida de aparecer na televisão.

Posteriormente, Leila, além de ter engravidado fora do casamento, como forma de "produção independente", algo inaceitável para a época, foi fotografada de biquíni na praia, mostrando publicamente sua barriga. Outro escândalo, haja vista que, até então, as mulheres grávidas, quando iam à praia, escondiam suas barrigas com batas. Mas ela deu seu recado: mostrou que gravidez, dentro ou fora do casamento não era para ser escondida.

Até hoje Leila Diniz, que faleceu aos 27 anos de idade num acidente de avião, quando sua filha tinha apenas sete meses de vida, é considerada um símbolo de mulher que abriu caminho para que as que estavam silenciosas falassem e mudassem seus comportamentos. Sem saber, ou sem querer, ela foi uma das precursoras do movimento de libertação das mulheres brasileiras.

A tais exemplos poder-se-iam acrescentar tantos outros, de mulheres que não se conformaram com sua condição social, política e, finalmente, cultural, e lutaram por transformações. Segue, portanto, a luta, por uma história mais feminina.



Leila Diniz

Sugestão de leitura: PRIORE, Mary del (org). **História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1997.



## Por que 8 de março?



No dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

### IF-SC JOINVILLE HOMENAGEIA SERVIDORAS DO CAMPUS



Foto: Márcio Bess.

Servidoras do IFSC Joinville receberam flores como uma singela homenagem ao Dia Internacional das Mulheres. Além das flores, os professores do campus realizam atividades com os alunos que promovam reflexões sobre a situação atual da mulher na sociedade, cidadania e saúde.



#### Mulheres Pablo Neruda

Elas sorriem quando querem gritar.  
Elas cantam quando querem chorar.  
Elas choram quando estão felizes.  
E riem quando estão nervosas.

Elas brigam por aquilo que acreditam.  
Elas levantam-se para injustiça.  
Elas não levam "não" como resposta quando acreditam que existe melhor solução.

Elas andam sem novos sapatos para suas crianças poder tê-los.  
Elas vão ao médico com uma amiga assustada.  
Elas amam incondicionalmente.

Elas choram quando suas crianças adoecem e se alegram quando suas crianças ganham prêmios.  
Elas ficam contentes quando ouvem sobre um aniversário ou um novo casamento.

### Você sabia?!

Por Vanessa Luíza Tuono Jardim

As principais causas de adoecimento das mulheres são as Doenças respiratórias (17%), Doenças do Aparelho Circulatório (16%) Doenças do Aparelho Geniturinário (14%) e Neoplasias (Câncer) (9%). Muitas dessas doenças levam a óbitos precoces. As neoplasias de mama, por exemplo, são as que mais geram internações e mortes. A prevenção é o melhor caminho!

A Razão de Sexos definida como número de homens para cada grupo de 100 mulheres, na população residente em determinado espaço geográfico é um indicador que permite avaliar as diferenças populacionais. Se acima de 100 considera-se que há mais homens do que mulheres, se abaixo, as mulheres estão em maioria. No Brasil esse indicador está em 96,5. Somente na Região Norte do país o indicador chega a 102,1.

#### DATAS IMPORTANTES SOBRE A SAÚDE DA MULHER

**8 de março**

Dia Internacional da Mulher

**30 de abril**

Dia Nacional da Mulher

**28 de maio**

Dia de Enfrentamento à Mortalidade Materna

**6 de setembro**

Dia Internacional de Ação pela Igualdade da Mulher

**23 de setembro**

Dia Internacional contra a exploração sexual e o tráfico de mulheres e meninas

**26 de setembro**

Dia Mundial de Prevenção à Gravidez na Adolescência

**25 de novembro**

Dia Internacional da Não-Violência contra a Mulher



## Inscrições abertas para II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

### O Edital Proext 2012 está aberto! Inscrições até 14/04/12!

O Programa de Extensão Universitária (ProExt) tem o objetivo de apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. Criado em 2003, o ProExt abrange a extensão universitária com ênfase na inclusão social. Temas desenvolvidos pelo ProExt:

- \* formação de professores para o sistema educacional;
- \* atenção integral à família;
- \* combate à fome;
- \* erradicação do trabalho infantil;
- \* combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes;
- \* juventude e desenvolvimento social;
- \* geração de trabalho e renda em economia solidária;
- \* promoção e/ou prevenção à saúde;
- \* violência urbana;
- \* direitos humanos;
- \* educação de jovens e adultos;
- \* atenção à pessoa idosa, à pessoa com deficiência e às populações indígenas e quilombolas;
- \* atividades complementares ao Programa Brasil Alfabetizado;
- \* educação ambiental e apoio ao desenvolvimento comunitário;
- \* inclusão étnica;
- \* apoio à organização e desenvolvimento comunitário;
- \* inclusão social dos usuários de drogas;
- \* inclusão digital;
- \* apoio às atividades de escolas públicas;
- \* ensino de ciências;
- \* Educação de jovens e adultos, incluindo apoio ao desenvolvimento de sistemas locais e regionais de educação, alfabetização e letramento. Maiores informações acesse o edital: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12243&Itemid=490](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12243&Itemid=490).

Neste ano, Florianópolis será a sede do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. Com o tema Democratização, Emancipação e Sustentabilidade, o evento será realizado de 28 de maio a 1º de junho de 2012 e a expectativa é receber 10 mil pessoas. As inscrições são gratuitas e podem ser feitas pelo site [www.forumedutec.org](http://www.forumedutec.org).

O Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica é um fórum temático vinculado ao Fórum Mundial de Educação, um movimento pela cidadania e pelo direito universal à educação que busca levantar propostas para integrar a plataforma mundial de educação. Durante cinco dias, estudantes, professores, pesquisadores, trabalhadores, governos, sindicatos, associações e pessoas da sociedade civil de diversos países terão a missão de priorizar a educação na construção de um outro mundo possível.

A programação do evento contará com conferências, debates, oficinas, Mostra de Inovação Tecnológica, Mostra de Artes Visuais, Mostra de Pôsteres, Feira Gastronômica, Feira de Economia Solidária e Feira do Livro. Além de toda programação oficial, diversas atividades artísticas farão parte da programação cultural, terá grandes shows de abertura e encerramento.

Nesta segunda edição, quem comanda a organização do Fórum é o Instituto Federal de Santa Catarina (IF-SC). Além da instituição, outras 134 entidades também compõem o Comitê Organizador.

A primeira edição do Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica foi realizada em 2009, em Brasília. Com o tema Educação, Desenvolvimento e Inclusão, o evento reuniu 15 mil pessoas do Brasil e de 20 outros países dispostas a participar da discussão sobre formação do cidadão para o mundo do trabalho.

*Em Joinville, Para viabilizar a participação de servidores e alunos, está sendo planejada a locação de aproximadamente quatro ônibus para levar e trazer diariamente os interessados do nosso campus; promovendo, assim, a democratização da participação do maior de número de pessoas e a redução de despesas com diárias, evitando-se a pernoite.*

### Inscrições abertas para a Feira de Economia Solidária

Estão abertas as inscrições para a Feira de Economia Solidária do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. No espaço, empreendimentos do setor poderão comercializar seus produtos. Estão disponíveis 50 estandes.

## Aniversariantes de março



- 5/3 Alexandre Pareto da Cunha É Saúde
- 9/3 Flávia Gazoni - Direção
- 10/3 Eduardo Makoto Suzuki É Mecânica
- 13/3 Débora Rinaldi Nogueira É Saúde
- 15/3 Carlos Toshiyuki Matsumi - Eletroeletrônica
- 16/3 José Adriano Damacena Diesel É Laboratório Elétrica
- 20/3 Vanessa Ferreira Neves Eggert - Secretaria
- 25/3 Ludgério Pereira Neto É Laboratório Mecânica
- 28/3 José Flávio Dums - Eletroeletrônica

