



Aprendendo na prática!¹



Os alunos do curso técnico em Fabricação Mecânica criaram peças em sabão. Cada aluno recebeu um desenho representado por meio de vistas ortogonais de acordo com as normas de desenho técnico. Esta é a terceira turma que realiza tal atividade prática. A tarefa consistiu em cortar o sabão em barra com uma faca ou um canivete. Foram abordados muitos conteúdos com a oficina:

Etapas de desenvolvimento	Conteúdos
1. Os alunos mediram seus desenhos e escolheram qual a melhor escala para cortar o excesso que seria descartado.	Metrologia e escalas.
2. A seguir, o aluno deveria analisar as representações e fazer as correções, pois os desenhos continham erros propositalmente aplicados.	Interpretação de desenhos técnicos.
3. Com maior compreensão sobre a peça, fizeram os cortes de acordo com as formas externas.	Desbaste em usinagem.
4. E, ao final, fizeram o acabamento com a interpretação dos últimos detalhes.	Vistas ortogonais e acabamento em usinagem.

Dessa forma, alguns alunos tiveram a oportunidade de fixar melhor os conteúdos, outros, melhores oportunidades de questionar o professor e entender com os objetos em mãos. O aluno Viane de Oliveira comentou: “Eu já tinha feito Desenho Técnico em outro curso técnico, mas só aprendi cota e pouca coisa. Nunca

tive a experiência de cortar no sabão a partir de um desenho em três vistas: esse jeito de ensinar saiu do padrão de ensino técnico que eu conhecia. Joguei a ideia que tinha da peça no sabão, como se estivesse fabricando em aço, no chão de fábrica”.

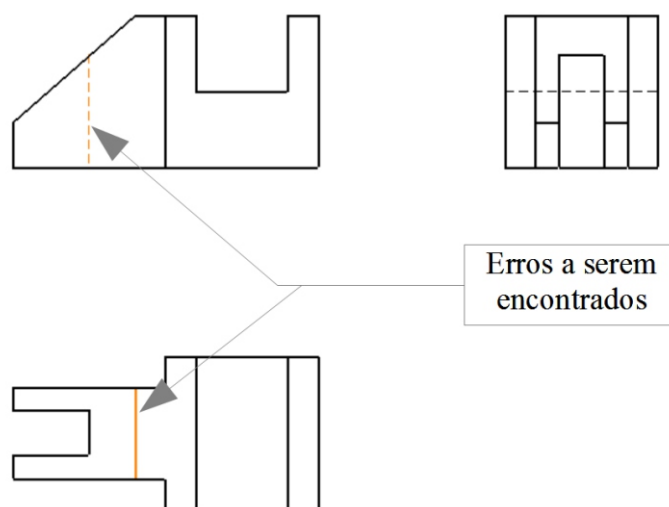


Ilustração 1: exemplo de desenho técnico representado em vistas ortogonais

Quando à parte didática, o professor dispôs de mais uma ferramenta para ministrar o conteúdo por intermédio de um meio menos tradicional e com um ambiente mais descontraído. Ele conseguiu, ainda, mapear as dificuldades gerais da turma e auxiliar nas dificuldades de cada indivíduo. “É uma maneira alternativa de ensinar. Os alunos aprendem brincando numa aula, o que alguns deles demorariam semanas!”, afirmou o professor da unidade curricular Luiz Lemos.

Professora participa de encontro latino americano de microbiologia aplicada²

Entre os dias 05 e 08 de novembro, a professora do IF-SC, campus Xanxerê, Luciana Senter participou do VI Simpósio Brasileiro de Microbiologia Aplicada e II Encontro Latino-Americano de Microbiologia Aplicada, promovido pela UFRGS, em Porto Alegre.

Foram apresentados dois trabalhos na forma de resumo expandido sobre os projetos de pesquisa em andamento no campus Xanxerê, referentes ao desenvolvimento de um salame probiótico e análise microbiológica de barras de cereal de milho e erva-mate.



Aula de reforço pela Internet ³

As empresas de engenharia desta década, raramente fazem seus projetos em prancheta de desenho, por isso o dever dos profissionais mecânicos de conhecer os programas CAD (*Computer Aided Design*, que traduzido significa Desenho Assistido pelo Computador).

Por esse motivo, no 2º módulo do curso técnico em Fabricação Mecânica, os alunos aprendem a usar programas de computador, aplicando os conhecimentos adquiridos do módulo anterior, tais como Informática e Desenho Técnico.

O projeto do curso considera que ainda existam muitas empresas do setor metal mecânico na região que utilizam programas que fazem desenhos por meio de CAD em duas dimensões (2D), pois os programas de modelagem em 3D são mais custosos e os empresários e profissionais mais antigos têm grande familiaridade com programas de CAD 2D como o AutoCAD® da empresa Autodesk®.

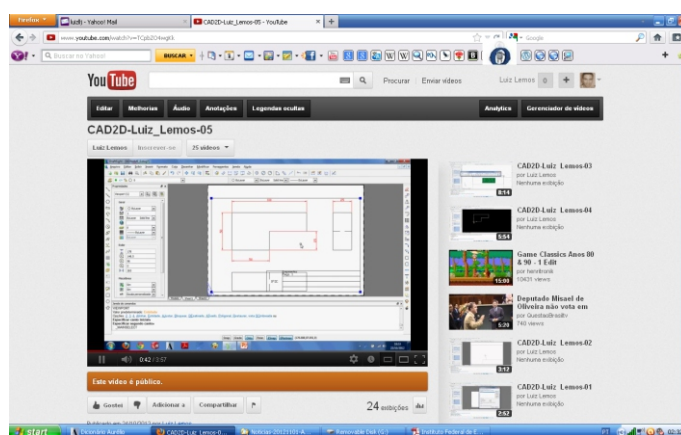
As aulas de CAD 2D são ministradas em um laboratório de informática equipado com computadores velozes para essa aplicação. O programa escolhido foi o DraftSight®, por alguns motivos:

- a versão profissional pode ser adquirida gratuitamente por meio do sítio da empresa <<http://www.3ds.com/products/draftsight/download-draftsight/>>;
- compatível com os Sistemas Operacionais Windows®, Mac® e Linux (este último também gratuito);
- abre, edita e salva arquivos em extensão comum a outros programas do gênero <.dwg>.
- ferramentas e comandos semelhantes aos dos programas pagos;
- versão totalmente em português.

Dessa forma, o aluno que tem um computador em sua residência ou empresa, poderá adquirir um programa

CAD completo a custo zero. Assim, o IF-SC incentiva o uso do software livre e gratuito e inibe a pirataria.

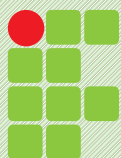
Para facilitar o estudo desta poderosa ferramenta, o professor da unidade curricular disponibilizou na Internet, vídeo-aulas para os alunos treinarem os comandos básicos após as aulas presenciais.



Os vídeos são públicos e encontram-se em:

- C A D 2 D - L u i z _ L e m o s - 0 1 <<http://youtu.be/IBINXwUkq8I>>
- C A D 2 D - L u i z _ L e m o s - 0 2 <<http://youtu.be/TufuzcGz2bs>>
- C A D 2 D - L u i z _ L e m o s - 0 3 <<http://youtu.be/8PL5kiiZ5dE>>
- C A D 2 D - L u i z _ L e m o s - 0 4 <<http://youtu.be/hHuTHVLSB94>>
- C A D 2 D - L u i z _ L e m o s - 0 5 <<http://youtu.be/TCpbZO4wgKk>>

Apesar das vantagens do programa, a maior parte das aulas são destinadas ao desenho CAD 3D por meio do programa SolidWork®, que cria modelos de peças e gera os desenhos com mais facilidade, aumenta a produtividade, e minimiza erros humanos em projeto.



Ligeirinho ...

Professoras do campus ministram palestras sobre BPF⁴



As professoras Eliane M. Z. Michielin e Luciana Senter ministraram palestras na Capacitação em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos Agroindustriais promovida pela Epagri, Cidasc e Centro de Comercialização da Agricultura Familiar de Xanxerê, representando o IF-SC, campus Xanxerê, no último dia 22 de novembro. Estiveram presentes 38 pessoas, incluindo agricultores e técnicos que receberam treinamento para melhorar a qualidade dos produtos elaborados por eles e comercializados, especialmente, na feira da agricultura familiar da cidade.

Ambientação de novos servidores⁵



Aconteceu nos dias 03 e 04 de dezembro em Florianópolis a ambientação dos novos servidores do IFSC. O evento contou com a apresentação da estrutura institucional, das pró-reitorias e da dinâmica para a integração dos novos servidores. Do campus Xanxerê, participaram três servidores: o professor Juliano Gomes, as técnicas administrativas em educação Régis Zanella e Thaise Orso.

IFSC - Xanxerê realiza Natal solidário⁶



No dia 13 de dezembro, servidores e alunos do IF-SC realizaram a entrega dos presentes de Natal para as crianças do CEMEI Novo Horizonte.

A ação teve como objetivo auxiliar esta instituição, indicada pela prefeitura municipal, a fazer o Natal destas crianças mais feliz. Além de possibilitar uma reflexão sobre a importância da solidariedade e a percepção de que todos são capazes de exercitar o verdadeiro espírito de Natal.

O Papai Noel distribuiu presentes, pirulitos e balas para as 88 crianças do CEMEI, que foram doados pela comunidade IF-SC no último mês.



Alunos do curso técnico em Agroindústria socializam projetos integradores⁷



No dia 14 de dezembro, os alunos do terceiro módulo do curso técnico em Agroindústria socializaram seus projetos integradores junto aos demais alunos e professores do curso do IF-SC Xanxerê.

O projeto, que será desenvolvido no próximo semestre, objetiva integrar temas desenvolvidos durante o curso e articular “ensino, pesquisa e extensão na medida em que proporcionará contato com as demandas dos setores industriais” (PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, 2011, p. 18).

Na oportunidade, foram apresentados seis trabalhos a uma banca de professores do curso, que colaboraram para a qualificação dos mesmos. Os trabalhos apresentados foram os seguintes:

1) Quibe industrializado acrescentado de espinafre, desenvolvido pelas alunas Greice Zonta, Juvane Sgarbossa Babicz e Kainara Collelo, sob orientação da professora Dr Eliane Maria Zandonai Michielin;

2) Desenvolvimento de pão de queijo utilizando farinha de arroz, desenvolvido pelas alunas Adriana

Gasparetto, Elisangela Tuni, os alunos Guilherme Nunes e Uilson Luzzi; sob orientação da professora Dr Eliane Maria Zandonai Michielin;

3) Desenvolvimento e análise sensorial de iogurte com diferentes concentrações de milho, desenvolvido pelas alunas Franciele Paludo, Ana Laura Stiebe e pelo aluno Lucas G. Menegotto, sob orientação da professora Dr Manoela A. Vieira;

4) Desenvolvimento e análise sensorial de iogurte de tangerina, desenvolvido pelas alunas Patrícia Dall’Agnol dos Santos, Maria Vanzin e pelo aluno Luiz Cláudio Moreschi, sob orientação da professora Dr Manoela A. Vieira;

5) Implantação de boas práticas de fabricação em uma indústria de salames, desenvolvido pelas alunas Kellen Dalvana Bruchez, Patrícia Hirt Sonaglio e pelo aluno Lucas José Martimiano, sob orientação da professora Me Luciana Senter;

6) Implantação das boas práticas de fabricação na produção de queijo de porco, desenvolvido pelos alunos Adelar Jhonatan Davila, Itamara P. da Rocha e Patrícia Moraes, sob orientação da professora Me Luciana Senter.

INFORMATIVO

Boletim informativo do campus avançado Xanxerê

Ano 01 | nº 05 | dezembro 2012

Distribuição gratuita

Produção: Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Revisão: Liane B. Gerhardt

Diagramação e Arte: Liane B. Gerhardt

Diretora: Margarida Hahn

Contato

E-mail:

informativo.xanxere@ifsc.edu.br

Telefone: (49) 3441-7900

Endereço: Rua Euclides Hack, 1603, Bairro Veneza, Xanxerê/SC

CEP 89820-000

Envie sugestões, elogios ou críticas para o e-mail:

informativo.xanxere@ifsc.edu.br

NOTAS

1, 3 Luiz Lopes Lemos

2, 4 Luciana Senter

5 Juliano da Cunha Gomes

6 Rosângela Padilha Coelho da Cruz

Régis Zanella

7 Liane Beatriz Gerhardt