

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: Fundamentos de Educação a Distância	
CARGA HORÁRIA	
PROFESSORA	
Ilane Ferreira Cavalcante - IFRN	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20h – (divididas entre momentos síncronos e assíncronos)	
EMENTA	

Breve histórico da educação a distância, aspectos conceituais, teóricos, referenciais de qualidade e legislações vigentes. Papéis na EaD: professor, tutor, estudante, equipe multidisciplinar.

OBJETIVOS

Geral:

Compreender a modalidade de educação a distância a partir de sua história, legislação, função dos partícipes (aluno, professor, equipe multidisciplinar), referenciais de qualidade, interação e estratégias de atuação em ambiente virtual de aprendizagem.

Específicos:

No final do curso os alunos serão capazes de:

- Conhecer aspectos históricos da Educação a Distância no Brasil.
- Conhecer as principais legislações dessa modalidade no país.
- Entender os papéis do aluno, do professor e do tutor em ambientes colaborativos de aprendizagem *online* e as formas de interação e colaboração.
- Conhecer algumas estratégias de estudo apropriadas ao aluno da EaD.
- Apropriar-se de alguns dos conceitos básicos relacionados à educação a distância e às regras de *Netiqueta* na comunicação *online*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Fundamentos de Educação a Distância: breve história da EaD no mundo e no Brasil.
- 2- Aspectos conceituais e teóricos: o que define a Educação a Distância: um olhar sobre a legislação nacional.
- 3- Os papéis na Educação a Distância: professor, tutor, estudante, equipe multidisciplinar.
- 4- Alguns conceitos básicos da EaD e as regras de *Netiqueta*.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição e discussão do conteúdo programático nos fóruns temáticos, esclarecendo dúvidas por meio da interação entre professores, alunos e tutores.
- As aulas serão desenvolvidas por meio de momentos síncronos e atividades teóricas e práticas no ambiente *online* com a utilização das novas tecnologias da comunicação.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Laboratório

[x] Outros¹:.Computadores, Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto ao seu desempenho individual no ambiente virtual, participação nas atividades colaborativas e através de avaliação presencial escrita.

BIBLIOGRAFIA²

Bibliografia Básica:

BARBOSA, Rommel Mergaço. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

CAVALCANTE, Ilane Ferreira. ALMEIDA, Rosemary Pessoa Borges de. **Fundamentos da EaD**. João Pessoa: IFPB, 2020.

BRASIL. **Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005**.. MEC: Brasília, 2005. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm Acesso em 27 de março de 2023.

BRASIL. **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**. MEC: Brasília, 2005. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm#art24 Acesso em 27 de março de 2023.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6303.htm

Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6303.htm Acesso em 27 de março de 2023.

BRASIL. **Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância**. Brasília: MEC, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf> Acesso em 27 de março de 2023.

LÉVY, Pierre; LEMOS, André. **O Futuro da Internet**: em direção a uma ciberdemocracia planetária. São Paulo: Paulus, 2010.

_____. **As Tecnologias da Inteligência**: futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.

MORAN. J. M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 19 ed., 2011.

PETERS, O. **Didática do Ensino a Distância**. Rio Grande do Sul: Unisinos, 2003.

PRETI, Oreste. **Educação a Distância**: construindo significados. Brasília: Editora Plano, 2000.

SILVA, Marco (Org.). **Educação online**: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. São Paulo: Loyola, 2003.

¹ Especificar

² Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.