



Seminário do PPI

- 1) Apresentação dos Trabalhos dos Grupos
- 2) Novo Cronograma
- 3) Estrutura do novo PPI
- 4) Comissões Temáticas
- 5) Documentos Produzidos
- 6) Orientações às próximas etapas
- 7) Identidade Institucional: Missão, Visão e Valores

1) Apresentação dos Trabalhos dos Grupos

- Grupo 3 - Extensão
 - relator: Estevan
- Grupo 2 - Pesquisa
 - relator: Valdir
- Grupo 1 - Ensino
 - relatores: Daniela, Caroline, Carlos Alberto
- Grupo 5 - Resp. Social e Assuntos Estudantis
 - relator: Janaína
- Grupo 4 - Políticas de Gestão
 - relator: Silvana

3) Estrutura do PPI

- Cada grupo apresentou diferentes propostas de reestruturação e reorganização do PPI;
- Grupos 1, 2 e 3 convergiram propostas para apresentação dos textos sobre seus temas em quatro blocos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Indissociabilidade do tripé;
- Quantidade e relevância de sugestões de reestruturação do documento impossibilitou acordo durante a etapa final do Seminário;
- Próximo slide traz aproximação da possível estrutura da minuta do novo PPI;
- Seminário delegou a definição da estrutura da minuta do novo documento às Comissões Temáticas.

3) Estrutura do novo PPI

1. Fundamentação legal e conceito de PPI
2. Princípios Comuns ou Concepções Norteadoras
3. Ensino, Pesquisa e Extensão
 - 3.1 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
 - 3.2 Caracterização do Ensino
Definição, Importância, Objetivos, Diretrizes, Políticas*
 - 3.3 Caracterização da Extensão
Definição, Importância, Objetivos, Diretrizes, Políticas*
 - 3.4 Caracterização da Pesquisa
Definição, Importância, Objetivos, Diretrizes, Políticas*
5. Políticas de Gestão --> *ou simplesmente Gestão*
6. Assuntos Estudantis --> *título a ser melhor definido pela Comissão Temática; verificar se entra no capítulo 3 ou é capítulo à parte*
7. Formação de Formadores --> *verificar se entra no capítulo 3 ou é capítulo à parte*
8. Glossário --> *anexo geral, capítulo, ou parcial ao final de cada capítulo?*

**Políticas serão citadas e conceituadas no PPI, mas serão documentos à parte*

4) Comissões Temáticas

- Três Comissões
 - Ensino, Pesquisa e Extensão (grupos 1, 2, e 3)
 - Políticas de Gestão (grupo 4)
 - Assuntos Estudantis (grupo 5)
- Integrantes:
 - participantes do Seminário
 - Ensino, Pesquisa e Extensão --> 6 (2 de cada grupo)
 - Políticas de Gestão --> 4
 - Assuntos Estudantis --> 4
 - coordenadores dos grupos como membros natos

4) Comissões Temáticas

- 3 etapas de trabalho
 - a. próximas 4 semanas: elaboração da minuta
 - b. acompanhamento das audiências dos campi/reitoria, juntamente com Comissão Central e Operacional
 - c. agosto: duas semanas de sistematização das 20 propostas dos campi/reitoria e elaboração do documento-base da Assembleia de aprovação do PPI
- para **etapa c**, comissões serão acrescidas em 50% dos componentes inicialmente previstos, com vagas abertas à comunidade e forma de escolha definida pela Comissão Central

4) Comissões Temáticas

- Ensino, Pesquisa e Extensão
 - Daniela de Carvalho (PROEN)
 - Fabiana Amaral (PROEX)
 - Valdir Noll (PROPPPI)
 - Caroline Guedes (CCO)
 - Evandro Belmiro (JGW)
 - Ricardo Alves (FLN)
 - Cristine Costa (GPB)

4) Comissões Temáticas

- Políticas de Gestão:
 - Silvana Ferreira (PRODIN)
 - Geancarlo Werner (LGS)
 - Maurício Gariba (FLN)
 - Michelle Correa (PROEX)
 - Juarez Pontes (SCA)

4) Comissões Temáticas

- Assuntos Estudantis:
 - André Soares (PROEN)
 - Janaína Zanchin (PROEN)
 - Telma Amorim (GPB)
 - Yuri Salomão (GAS)
 - Virginea de Lorena (JGA)
 - Juliana de Lima (CTE)

5) Documentos Produzidos

- Documentos a serem disponibilizados à comunidade para discussão:
 - Minuta do PPI
 - comissões temáticas
 - Documento Atual Comentado
 - comissão operacional
 - Relatório da Consulta Pública
 - comissão operacional

5) Documentos Produzidos

- Minuta do PPI:
 - a ser elaborada em 4 semanas, pelas comissões temáticas, com apoio da comissão operacional
 - trabalho tem como limite o que foi discutido pelos grupos e apontado no registro de cada grupo no google docs

6) Orientações às próximas etapas

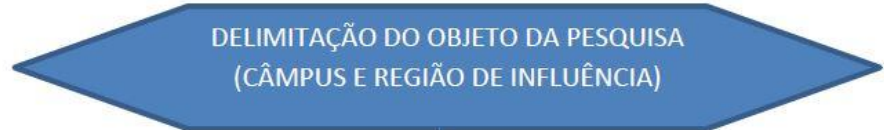
- **Discussões do PPI nos campi/reitoria**
 - Comissão Central não passará roteiro para as audiências locais, mas enviará uma lista de princípio gerais para realização das discussões e o formato para envio das propostas dos campi/reitoria.
 - Comissão Central tratará das regras da Assembleia Geral e sugestão de roteiro para Assembleia Locais (Câmpus/Reitoria).
- **Diagnóstico para o PDI**
 - A partir de junho campi poderão realizar diagnóstico da relação oferta x demanda de cursos e vagas por meio de metodologia orientada pela DGC/PRODIN.
 - metodologia tem duas etapas, sendo que a primeira está sendo realizada na DGC/PRODIN, para servir de material de apoio à segunda etapa, nos campi, conforme próximos dois slides.
 - orientações serão enviadas entre 15 a 20 dias.

ETAPA 01:

Objetivo: identificação da região de influência da cidade sede dos Câmpus e respectivo diagnóstico dos aspectos demográficos, econômicos, de empregabilidade e de educação de cada região delimitada.

Finalidade: obter um diagnóstico preliminar do contexto local e regional.

DIAGNÓSTICO PARA ALINHAMENTO DA OFERTA DE CURSOS AO SETOR PRODUTIVO PDI IFSC 2014-2018



- Evolução Populacional
 - Distribuição da população por faixa etária, gênero e renda
 - Distribuição da população economicamente ativa por faixa etária, gênero e renda
 - IDH
-
- Deslocamento
- Fontes: IBGE, Secretaria Estadual



- PIB
 - Participação dos setores na economia
 - Faturamento
 - Balança Comercial
-
- Arranjos produtivos locais
-
- Tendências e dinâmicas do mercado de trabalho
-
- Pólos de Inovação
- Fontes: IBGE, FIESC, Secretaria Estadual de Planejamento, MDIC, DIEESE, FAPESC, Inova SC, Secretaria Estad. Desenv. Sustent.



- Indicadores de empregabilidade e ocupação
 - Índices de desemprego por ocupações/setor econômico
 - Demanda por formação técnica/ocupações X setor econômico
- Fontes: FIESC, Secretaria Estadual de Planejamento, MTE



- Indicadores educacionais
-
- Oferta similar de ensino técnico e superior, público e privado, de outras instituições.
- Fontes: IBGE, INEP, IPEA, Secretarias Estaduais de Educação e Planejamento, dados internos do IFSC

ETAPA 02:

Objetivo: aplicação de questionários e realização de entrevistas e audiências públicas

Finalidade: confrontar os dados coletados nos bancos de dados oficiais; identificar tendências de mercado e os aspectos necessários para detalhamento da oferta dos cursos

Quadro-resumo:

Câmpus x perfil da população X participação dos setores na economia X APL X pólos de inovação X demanda por formação técnica X perfil do aluno potencial X eixos tecnológicos X presença de outras instituições de ensino

- Diagnóstico do corpo discente do Câmpus
- Realização de entrevistas (atores sociais)
- Aplicação de questionários nas escolas
- Realização de Audiências Públicas

Definição e detalhamento dos cursos

7) Identidade Institucional

- Missão, Visão e Valores serão trabalhados pelas Comissões Temáticas em conjunto
- Serão produzidas uma ou mais propostas para o documento-base das discussões nos campi, com as seguintes premissas:
 - buscar convergir redações dadas pelas diferentes propostas dos grupos
 - não descaracterizar as conclusões dos grupos
- Próximos slides apresentam as conclusões dos grupos de forma comparativa

SISTEMATIZAÇÃO DA MISSÃO

ATUAL	Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão
GRUPO 1	Desenvolver educação profissional, científica e tecnológica como processo educativo e investigativo . <i>Inserir "contribuindo na formação integral de sujeitos"</i>
GRUPO 2	Desenvolver e difundir conhecimento aplicado científico e tecnológico em todos os níveis, através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão , formando indivíduos capacitados para o pleno exercício da cidadania e da profissão.
GRUPO 3	Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão , formando sujeitos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão.
GRUPO 4	<i>Sugere-se a atualização da missão, no sentido do desenvolvimento, difusão e aplicação dos conhecimentos</i> <i>Considerar a necessidade de incluir a "inclusão" (cidadania) na missão institucional</i>
GRUPO 5	Desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, por meio de ensino, pesquisa e extensão, no estado de Santa Catarina

SISTEMATIZAÇÃO DA VISÃO

ATUAL	Consolidar-se como centro de excelência na Educação Profissional e Tecnológica no Estado de Santa Catarina.
GRUPO 1	Consolidar-se como centro de referência de Educação Profissional e Tecnológica pública, gratuita, democrática, inclusiva e de qualidade social ou Consolidar-se como centro de excelência de Educação Profissional e Tecnológica pública, gratuita, democrática, inclusiva e de qualidade social
GRUPO 2	Consolidar-se como centro de excelência e referência na Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Estado de Santa Catarina (ou no país).
GRUPO 3	Consolidar-se como instituição pública de excelência na Educação Profissional e Tecnológica em âmbito nacional .
GRUPO 4	<i>Detalhar para que (finalidade) se refere o centro de excelência e a que: ensino, pesquisa, extensão e gestão. Revisão do termo “consolidar” - utilizar termo adequado à proposta institucional. Considerar a expansão institucional e a participação no Estado</i>
GRUPO 5	Consolidar-se como centro de excelência na Educação Profissional e Tecnológica em todo o Estado de Santa Catarina.

SISTEMATIZAÇÃO DOS VALORES

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Respeito à condição humana	ética	Ética	Solidariedade	Responsabilidade social
Reponsabilidade socioambiental (solidariedade, educação com qualidade, com relevância social)	respeito	Coletividade (interação e trabalho em rede).	* atenção à “Qualidade na Educação”, “Responsabilidade Social”, “Gestão Democrática”, “Organização”, “Inovação”, “Conhecimento”, “Educação”, “Excelência”: não são valores	Sustentabilidade
democracia	democracia e transparência	Comprometimento social e sustentável.	Equidade	Respeito às diferenças
transparência	comprometimento/excelência	Pluralidade.		Pró-atividade e Inovação
Inclusão	valorização humana	Gestão democrática e transparente.		Solidariedade
				Comprometimento
				Qualidade